



2016

国际学校薪酬与教师发展报告



版权及免责声明

本研究成果属于才鹿和顶思所有，未经书面许可，任何机构不得以任何形式翻版、复制和发布。如引用发布，需注明出处。

本报告的调研对象包括了国际学校校长、副校长和HR总监等相关的国际学校管理层人员。研究的内容及观点，涉及国际学校薪酬待遇、招聘渠道以及教师培训等等，仅供国际教育业内人事交流与参考。

调研主办方简介



成立于2014年，才鹿是中国专注教育行业的人才招聘与测评服务机构，为教育企业与学校机构提供**中高管招聘、人才测评、行业研究**等服务。

我们的愿景是，通过提升教育行业人才密度与行业管理水平，支持中国教育品质的提升，助力教育产业的崛起。

至今，才鹿积累超过**20000+的行业精英库**，50000+岗位匹配数据，500+教育人才测评数据量，服务超过**100+教育企业与学校机构**，成功推荐超过**200位中高管候选人**。

2016年9月，才鹿获得未来工场、国际教育领域高管的种子轮融资。



顶思TopSchools，致力于**为K12国际教育搭建资源聚合平台**，以创新者的精神探讨教育国际化问题，以思考者的眼光分析教育发展趋势，以服务者的态度连接国际教育多方资源，**成为国际学校及国际教育机构的紧密合作伙伴**。

创立于2016年8月的顶思平台正在迅速成长，为国际学校和教育机构**提供包括资源对接、社群交流、学校咨询和定制服务等在内多元化支持**，网罗全球优质资源，助力基础教育国际化。

顶思的专业服务团队时刻在您身边，希望**与您共同推动面向21世纪的新型教育模式，让更多人受益于高品质的国际化教育服务**。

序言 | 为有源头活水来

“No education system is better than its teachers.” **教师乃教育质量之本**，这早已成为全球教育者的共识。然而，在全球化和信息化的双重影响下，教育的评价体系正面临着重构。与此同时，学校的组织方式也发生了重大变化。国际学校在中国的蓬勃发展，一方面给教育工作者提供了更宽广的发展空间，另一方面也对学校的人力资源管理提出了前所未有的挑战。

经过近两个月的深度调研和分析，才鹿和顶思团队联合推出了《2016国际学校薪酬与教师发展报告》。我们结合了定量和定性调研模式进行数据收集。针对国际学校的管理、行政、教学等岗位，该报告覆盖了**薪资水平、福利待遇、培训发展、离职原因以及招聘需求**等相关行业信息，并且进行了深度地数据挖掘和分析。

在与学校的沟通中，我们了解到无论是成熟的、新建的还是正在规划的学校，人才都成为制约其发展的重要因素。有的是找不到合格的学科老师，有的是留不住优秀骨干，还有的是缺少专业的管理人才，又或是团队缺乏创新与活力。其实，人力资源管理是一个系统工程，没有简单的解决之道。尽管这份报告只能反映出一部分的现状和问题，但是管中窥豹、可见一斑。我们希望为国际学校管理者、HR、国际教育人才等，提供真实的参考数据和解读，并且为国际学校的人才管理给予专业化的支持，进而更好地推动教育国际化的发展。

最后，感谢受访学校对我们的巨大信任，这对我们既是鼓励也是鞭策！未来我们将持续关注国际学校人力资源建设的动态，为行业的健康发展提供源源不断的支撑。

团队成员

- ❖ 样本收集团队: Ivan Ma, Kelly Xu
- ❖ 数据分析团队: Mo Wang, Henry Han
- ❖ 内容创作团队: Joyce Qiu, Kelly Xu, Ivan Ma, Mo Wang
- ❖ 设计团队: Suzi Lu, Henry Han

目录

1	调研样本及数据来源说明
9	国际学校样本概况
19	国际学校薪酬水平
47	国际学校人才需求和招聘渠道
63	教师培训现状
75	结语和展望
79	附录

Section 1

调研样本及数据来源说明



调研样本及数据来源说明

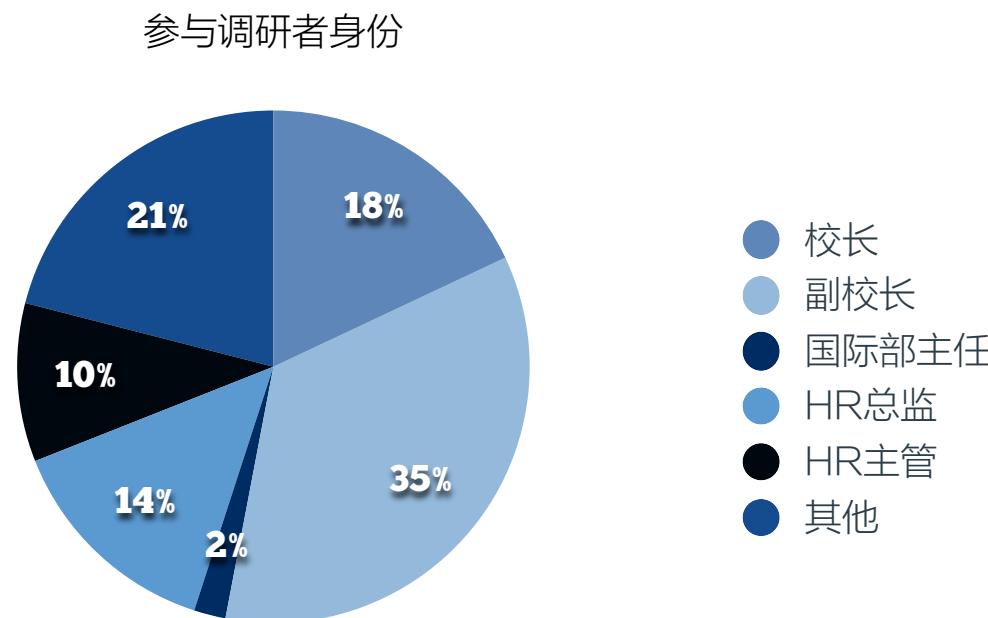
样本说明

本次调研的样本包括了多种类型的国际学校，其中民办学校为主体的国际学校为主要样本类型。

调查对象包括了国际学校中的校长、副校长、国际部主任、HR总监、HR主管等管理层人员。

参与调研的学校主要分布于北京、上海，另外还包括了江苏、浙江、广东等地的国际学校。

有效样本数：49



调研样本及数据来源说明

- ◆ **样本来源：**基于顶思TopSchool所提供的K12国际学校数据库，调研人员根据地域、办学主体、课程类型等指标随机挑选了120所学校作为问卷的发放对象。
- ◆ **调研方法论：**本次调研分为定量和定性调研两部分。定量调研，主要以在线问卷的形式，通过微信、互联网进行收集，回收率为40.8%。
- ◆ **调研的代表性和局限性：**在线问卷调研法可以突破时空的限制，在全国范围内对国际学校管理层人员进行调研。一方面提高了数据收集的效率，同时减少了数据收集过程中的误差。然而，定量调查不能控制访问者在回答问卷过程中的疑问、缺乏弹性，难以挖掘开放性的深度问题，从而形成解读的误差。因此，本次调研还配合了定性调查弥补定量调查的不足。本次调研的有效样本量为49，主要采访的学校包括全国范围内的主要几个城市。因此该调研在多样化交叉分析方面仍然存在一定的局限性。

调研样本及数据来源说明

◆ 调研适应性说明

1. 国际学校及相关概念

国际学校，在本报告中是指在中国境内（不含港澳台）小学、初中、高中任一阶段实施国际课程的全日制学校。其中包括外籍子女学校、民办国际学校、民办学校国际班以及公办学校国际班等。

学校所实施的国际课程主要有三个维度的考量，包括国际范围的流行程度（是否在多个国家开设）、国际认可度（是否得到较多国家的教育机构认可）以及是否经国际课程组织授权。

2. 薪酬及相关概念

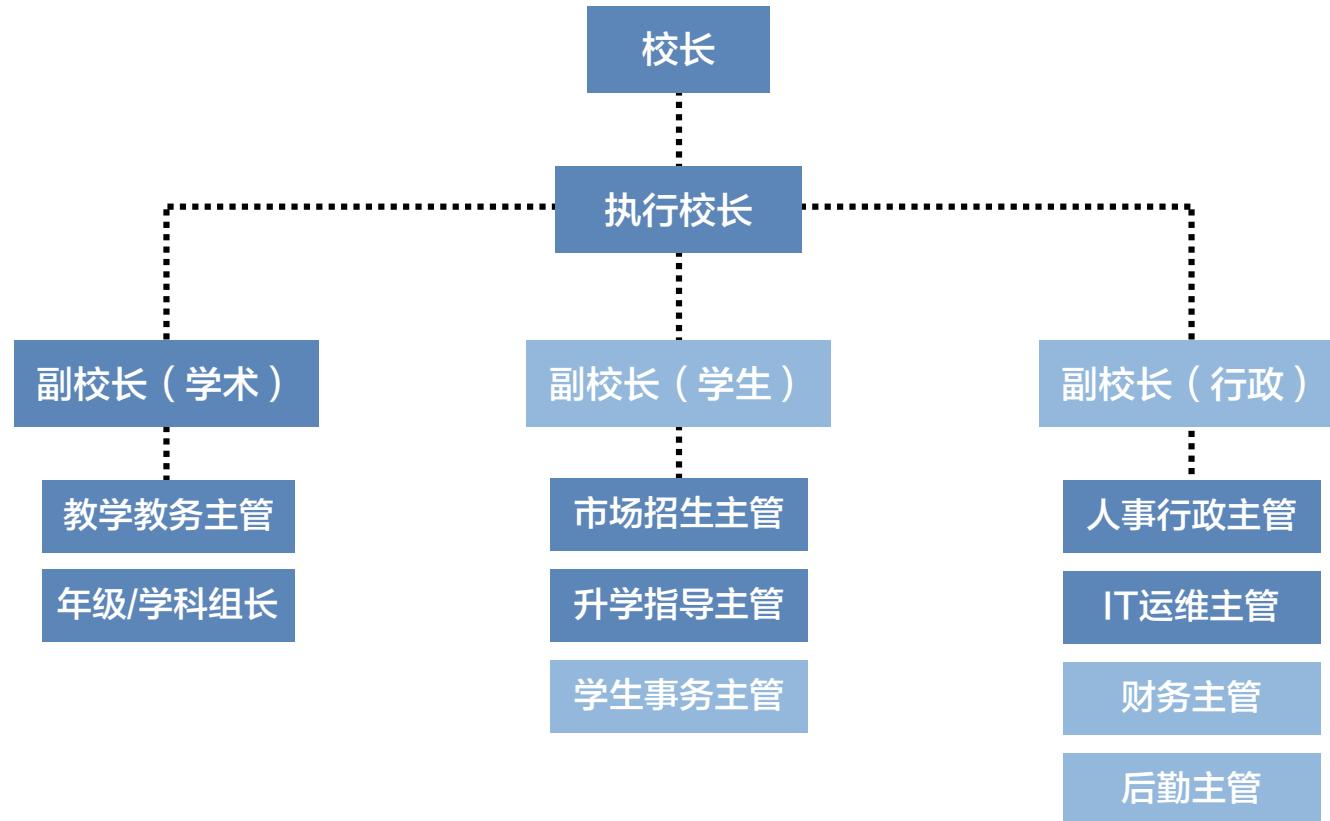
年度基本薪酬：全职正式员工的税前12个月基本薪酬或固定薪酬。

职能：是指人、事物、机构所应有的作用。本次调研试图了解国际学校架构体系中较为独立的中层或高层职能管理者的薪资水平。具体架构与职能分类请见下页。

职级：是指将作品内容、难易程度、责任大小、所需资格皆很相似的职位划分同一职级。目前来看，国际学校在学科老师的职级评定上还没有统一的标准。本次调研采用根据教师的工作经验作为划分职级的标准，从而进行薪资范围的分析，仅供市场参考。

调研报告高管职能说明

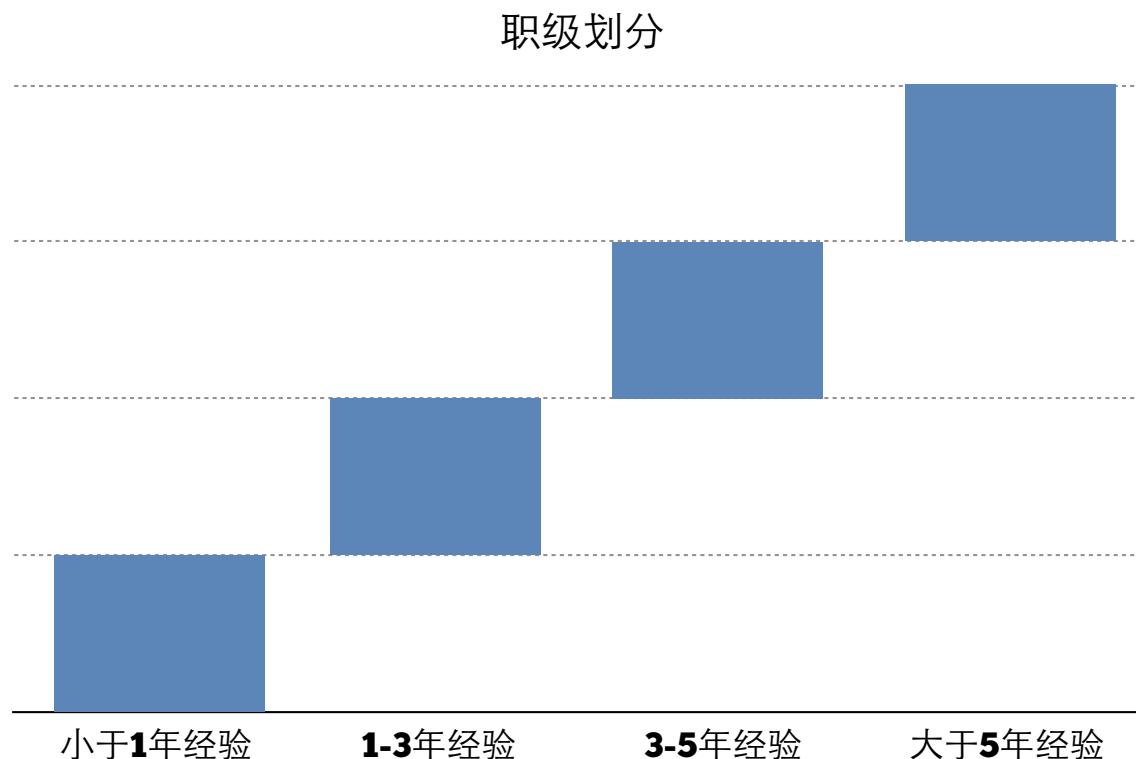
本次报告选取调研的高管职能如下：



本报告参考以上国际学校的基本组织架构与关键管理职能，重点对校长、执行校长、副校长、教务主管、学科教研组长、升学指导总监、市场招生总监、IT运维总监、行政人事总监，具体职能描述请见报告附录。

调研报告学科老师职级说明

- 鉴于国际学校在学科教师的职级评定上，普遍没有统一的标准，本次调研采用根据教师的工作经验作为职级的划分，进行薪资范围的分析。
- 具体分为大于5年经验、3-5年经验、1-3年经验、小于1年经验。



Section 2

国际学校样本概况

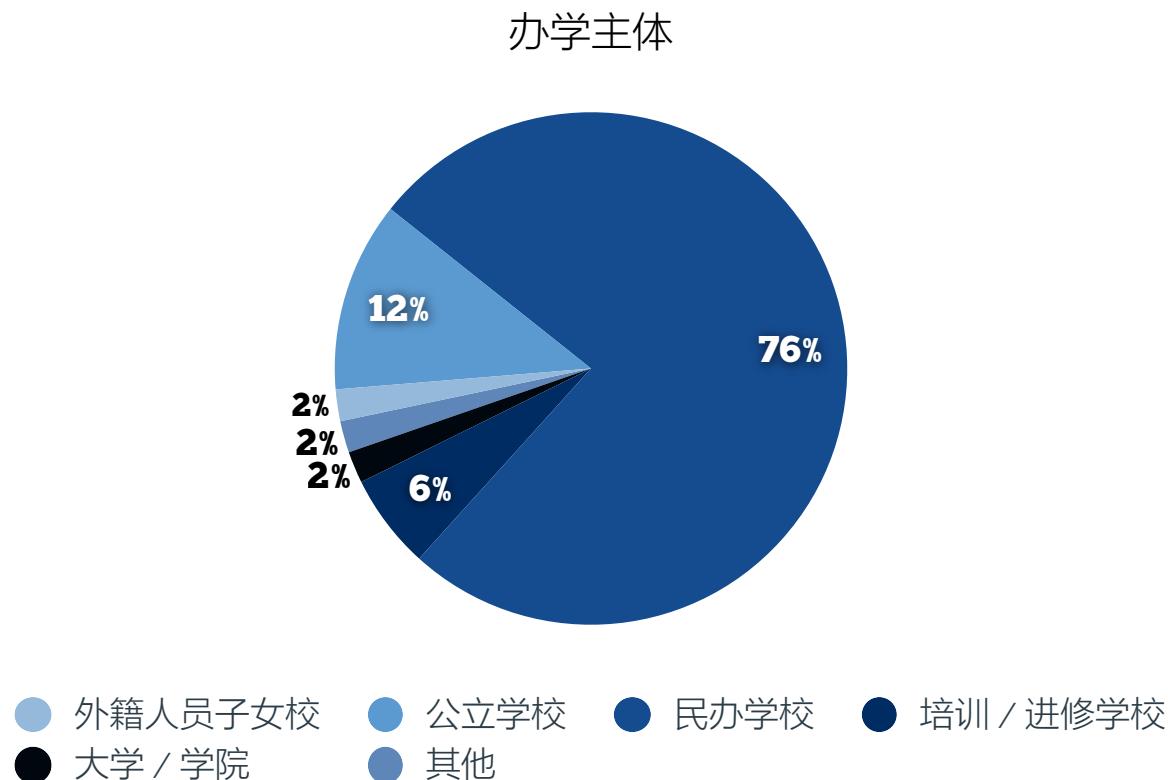


国际学校样本概况：FACT SHEET

- ❖ 民办国际学校和公立学校的国际部占本次调研样本的88%。
- ❖ 提供K12全学段教学服务的国际学校占样本总数的22%，其中92%的学校开设了高中部。
- ❖ 受访学校开设了大部分的主流课程，包括中国国家课程、美国课程、A Level、GCSE / IGCSE、AP、IB课程等等。
- ❖ 在校学生人数500人以上的占本次调研样本的35%。
- ❖ 62%的非外籍子女受访学校拥有一定比例的外籍学生。
- ❖ 在受访学校中，幼儿园、小学和初中的学费都集中在10万以下，比例分别为78%、70%和58%，但高中 / 预科的学费在10-20万的占比68%。与此同时，38%的国际学校提供免费的语言培训和课外活动类课程。
- ❖ 25%的受访学校来自上海，18%的学校来自北京，16%的学校来自浙江省，16%的学校来自江苏省，10%的学校来自广东省，以及15%的学校来自其他省市。

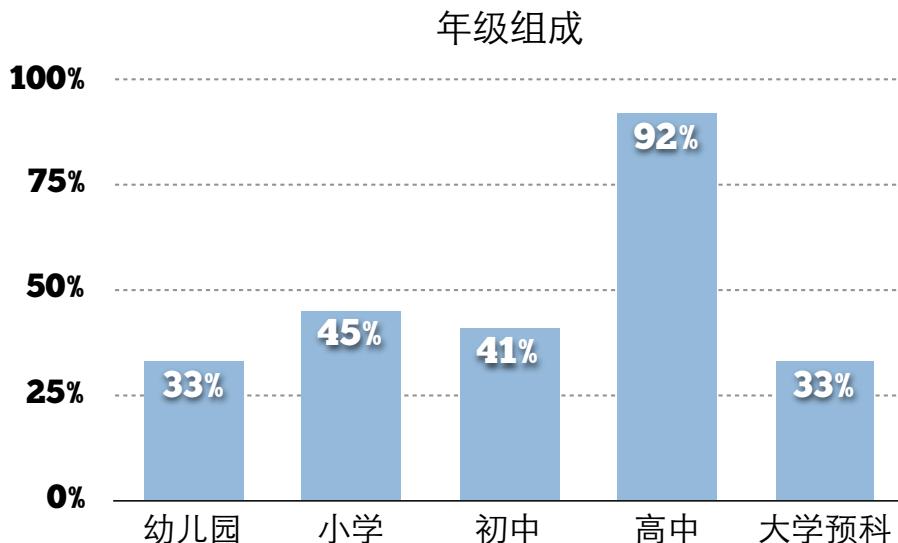
国际学校样本概况：办学主体

❖ 国际学校的办学主体多种多样。在接受调研的49所国际学校中，76%的学校办学主体为民办学校，12%的学校办学主体是公立学校。因此，民办国际学校和公立学校的国际部是本次调研的主要样本组成。



国际学校样本概况：年级组成

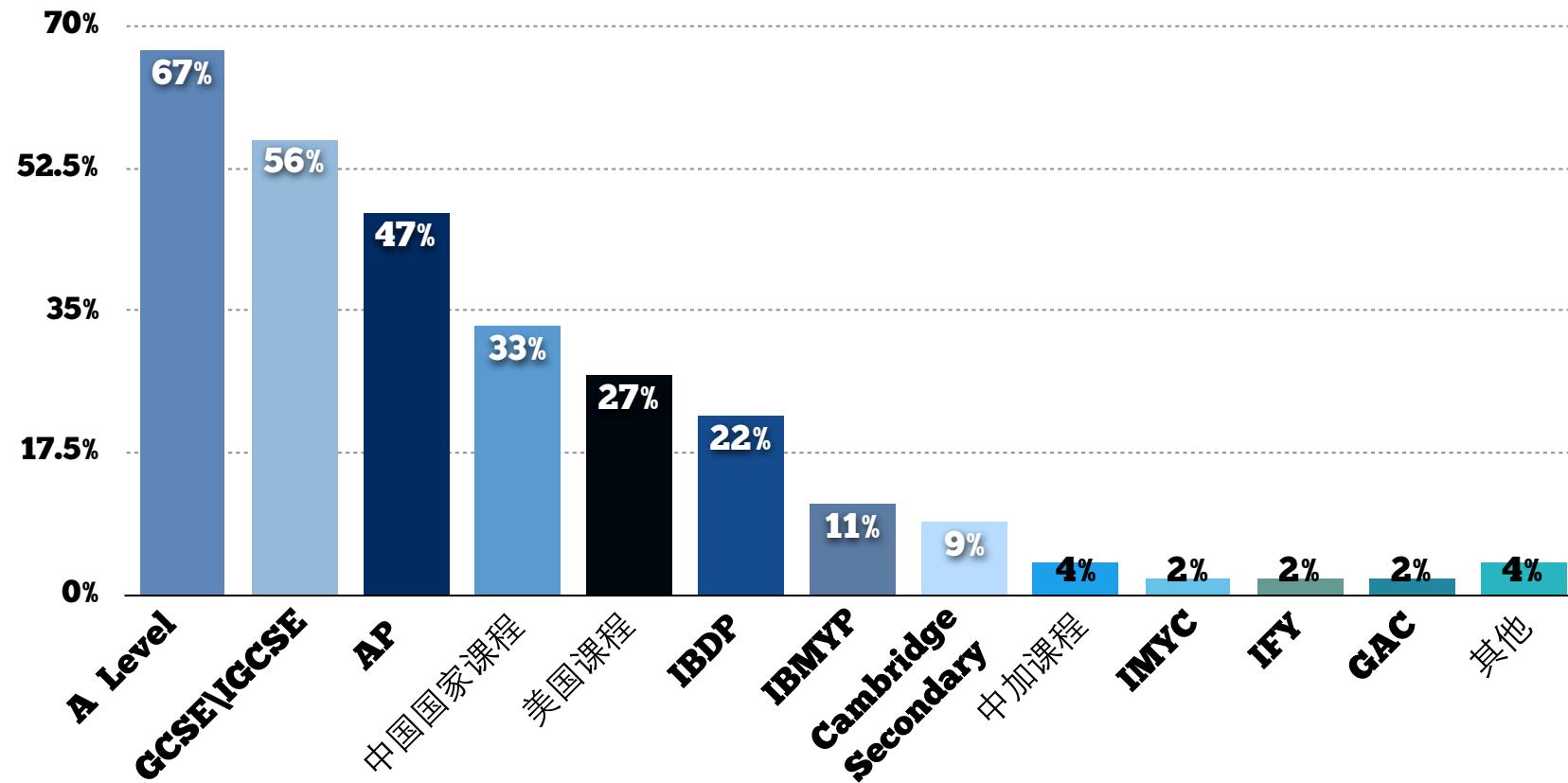
- 调查显示，受访的学校以开设国际高中教学服务为主。同时，学校也以不同比例开设了K12其它学段的年级。
- 数据显示，提供K12全学段教学服务的国际学校占样本总数的22%。
- 33%的受访学校开设了幼儿园，45%开设了小学部。在开设小学部的国际学校中，73%的学校也开设了幼儿园。
- 另外，41%的受访学校开设了初中部，92%开设了高中部，33%提供大学和预科课程。其中，有16%的受访学校提供初中、高中以及预科一贯制的教学服务。



国际学校样本概况：初中高中预科课程组合

- 与此同时，受访学校在初中、高中和预科阶段主要开设的课程和考试类型包括：A Level (67%)、GCSE / IGCSE (56%)、AP课程 (47%)、中国国家课程 (33%)、美国课程 (27%) 以及IBDP课程 (22%)。
- 国际学校在课程设置上通常会采取多种课程组合和并行的模式。

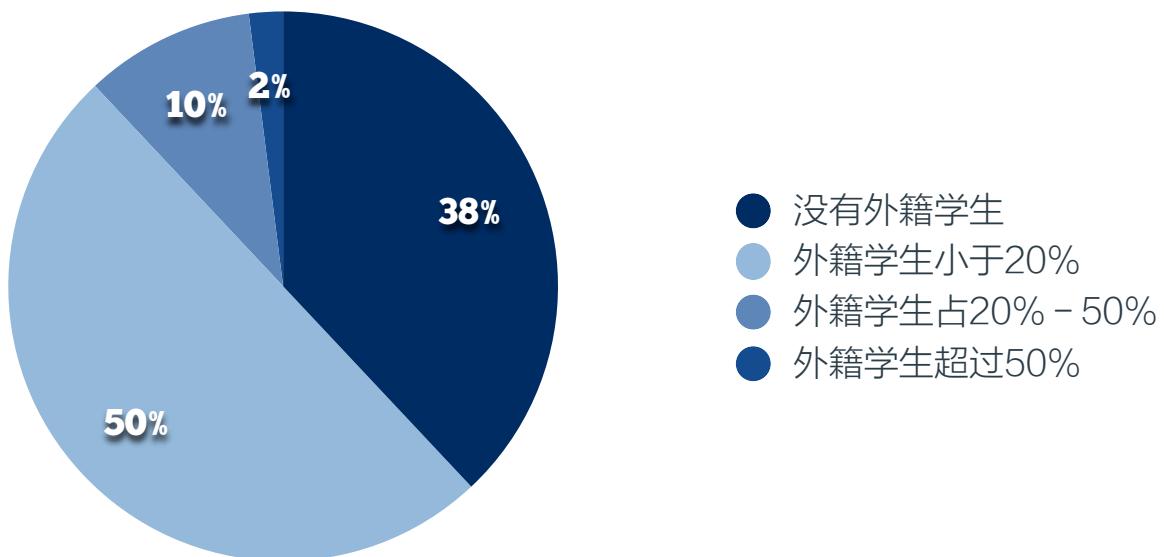
初中、高中和大学预科课程



国际学校样本概况：学校规模和学生人群

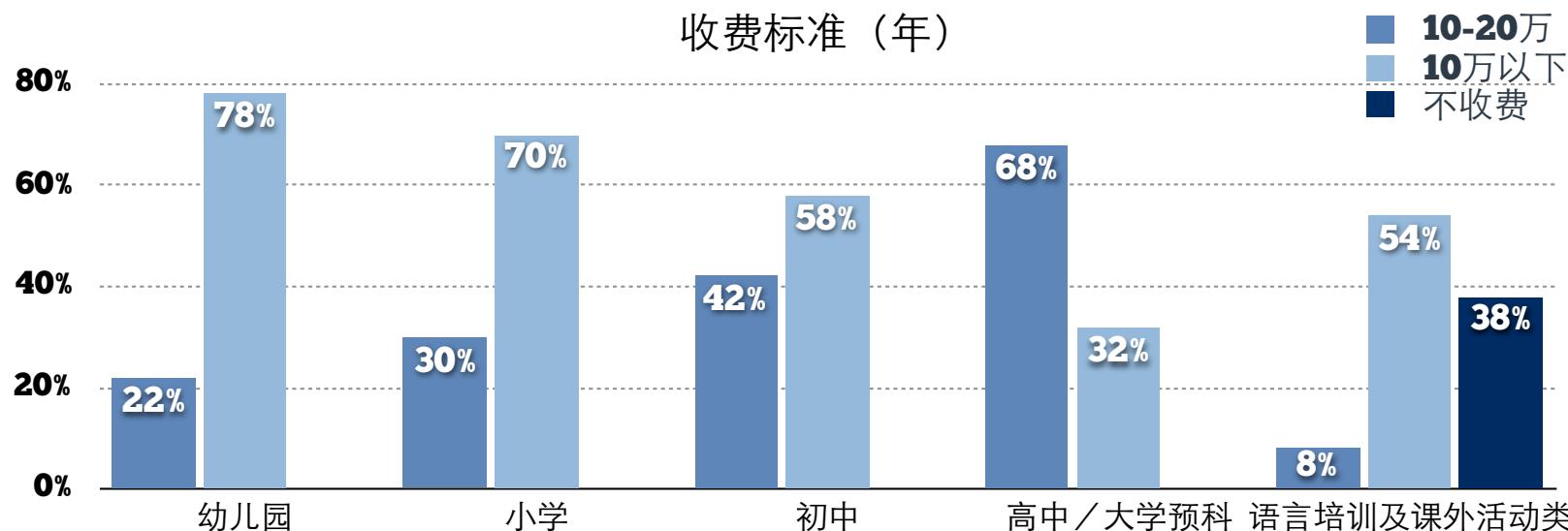
- 在受访的国际学校中，就读国际课程的学生人数不尽相同。100人或以下的学校占数据样本的16%，100到200人的占20%，200到500人的占29%，而500人以上的占35%。
- 受访的非外籍子女学校中，38%的学校没有任何外籍学生，50%的学校外籍学生比例小于20%，10%的学校外籍学生比例在20%到50%，有2%的学校外籍学生比例在50%。

非外籍子女学校外籍学生比例



国际学校样本概况：学校类型和学费

- 在受访学校中，幼儿园、小学和初中的学费都集中在10万以下，比例分别为78%、70%和58%，但高中 / 预科学费在10-20万的占比68%。与此同时，38%的国际学校提供免费的语言培训和课外活动类课程。
- 调查数据显示，70%的小学学费在10万以下，30%的小学费用在10-20万。
- 58%的国际学校初中部收费为10万以下，42%的初中部收费为10-20万。
- 32%的国际学校在高中阶段或者预科项目的收费在10万以下，68%的高中部或者大学预科项目收费达到10-20万。
- 38%的国际学校提供免费的语言培训和课外活动类课程，54%的国际学校在语言培训及课外活动类项目的收费在10万以下，8%的学校收费达到10-20万。





关注才鹿公众号，回复“1”即可查看更多